CURRICULUM VITAE ABREVIADO DE

MARIA CLARA FARIA DA COSTA OLIVEIRA

- É PROFESSORA ASSOCIADA em Pedagogia (UM), AGREGADA em Educação para a Saúde (UTAD), possui um doutoramento em Filosofia da Educação (UM), mestrado em Epistemologia e Filosofia do Conhecimento (UCP), e licenciatura em Filosofia (UCP).

- Coordenadora do projeto de investigação 'Sofrimento, Educação e Saúde', desde 2007, vinculado ao CEHUM (Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho).

Orientou, e orienta, vários doutoramentos e dezenas de mestrado, tendo também arguido vários doutoramentos e mestrados em várias universidades.

- Produziu várias conferências em Portugal e no estrangeiro, sendo formadora em várias instituições, nomeadamente no Brasil.

- Pertence a 3 grupos de pesquisa no Brasil, onde também tem lecionado e dado formação.

- Forma cuidadores de saúde formais, não formais e informais, em contexto académico, hospitalar, associativo, etc. Pertence à Pastoral da Saúde de Braga, como voluntária

- É membro da Comissão científica em duas revistas entre pares (uma brasileira) e outra sem ser de pares.

.

<u>Principais publicações:</u>

1. LIVROS

Oliveira, C. C., Pellanda, N., Boetcher, D., Reis, A. (2012) *Aprendizagem e Sofrimento: narrativas*. UNISC: EDUNISC

Oliveira, C. C. (2004). *Auto-organização, Educação e Saúde*. Coimbra. Ariadne.

Oliveira, C. C., Amaral, João e Sarmento, Teresa (org.) (2002). *Pedagogia em Campus: Contributos*. Braga. Universidade do Minho. Apontamentos UM.

Oliveira, C. C. (1999). *A Educação como Processo Auto-organizativo – Fundamentos Teóricos para uma Educação Permanente e Comunitária*. Lisboa. Ed. Instituto Piaget.

Oliveira, C. C., Paulo, João e Antunes, Maria Conceição (org.) (1999). *Educação de Adultos e Intervenção Comunitária*. Braga. Instituto de Educação e Psicologia.

2 CAPÍTULOS DE LIVROS

2.1 Capítulos de Livros no Estrangeiro:

- Oliveira, C. C. & Reis, A. (2012). Pesquisar em sofrimento, educação e saúde: um testemunho. In C. C. Oliveira, N. Pellanda, D. Boettcher & A. Reis (ed.s) *Aprendizagem e sofrimento: narrativas* (p. *36*-43*)*. SCS: Santa Cruz do Sul, EDUNISC.

- Oliveira, C. C., Pellanda, N., Boettcher, D., Reis, A. (2012). Aprendendo a aprender com o sofrimento. In C. C. Oliveira, N. Pellanda, D. Boettcher & A. Reis (ed.s) *Aprendizagem e sofrimento: narrativas* (p. 110-130*)*. SCS: Santa Cruz do Sul, EDUNISC.

- Oliveira, C. C. (2012). Aprendizagem e sofrimento: cruzamento de vida e pesquisa. In C. C. Oliveira, N. Pellanda, D. Boettcher & A. Reis (ed.s) *Aprendizagem e sofrimento: narrativas* (p. 22-35). SCS: Santa Cruz do Sul, EDUNISC.

- Oliveira, C. C. (2010). Prefácio de Boettcher, D.; Pellanda, N. (orgs) *Vivências Autopoiéticas*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC.

- Oliveira, C. C. (2010). Suffering, Education and Health. *Signified Bodies: Explorations in Biosemiosis and Health*. Ed.: A. Dinis, J. C. Major, S. Steffensen, S.

Cowley. Braga: University Catholic of Portugal - Faculty of Philosophy of Braga; University of Southern Denmark; University of Hertfordshire.

- Oliveira, C. C., Meireles, A. C. e Teixeira, M. (2009). Developing a Healthy Eating School Policy in Braga, Portugal. *Better Schools Through Health: Learning from Practice* (ed. Buijs, G., Joiuté, A., Paulus, P. e Simonvska, V.). Holanda (Institute for Heath Promotion) e Lituânia (State Environmental Health Centre).

- Oliveira, C. C. (2003). Jean Piaget e a Epistemologia Contemporânea. *Discursos Epistemológicos. Modernos e Pós-modernos. Pernambuco*. Univ. Federal de Pernambuco.

- Oliveira, C. C. (2002). A Importância da interdisciplinareidade na História da Ciência: o Caso da Cibernética e da Escola de Palo Alto. *LaMusa Digital*. UCLM (Universidade de Castela e da Mancha), nº 1 (versão papel que agrupa artigos seleccionados dos Monográficos 1 e 2 da edição digital da revista).

2.2 Capítulos de Livros em Portugal:

- Oliveira, C. C. (2011). Viver aconchegada na mão de Deus. Deus na universidade. Lisboa. Fronteira do caos.

- Oliveira, C. C. (2005). (Uma) Biologia do Amor. *Crescer nos Afectos*. Coimbra. Ariadne.

3 ARTIGOS

3.1 Artigos em Revistas Indexadas (com Avaliação entre Pares* e com índice de impacto**), no Estrangeiro

-** Oliveira,C. & Gomes, A. (2014). Formação de cuidadores comunitários de saúde na universidade. Saúde e Sociedade, 23 (3), 1103-1114. (SCOPUS e ISI).

-** Oliveira, C (2014). Suffering and salutogenesis. Health Promotion Journal, 07/2014; DOI: 10.1093/heapro/dau061(SCOPUS e ISI); publicado on line; aguarda publicação em papel.

-* Oliveira, C. & Lima,L. (2014). Epistemologia da Auto-Organização na Educação Não Formal Permanente em Comunidades. Revista Textos e Contextos, 13 (1), 170 - 183.

- *Oliveira, C. & Alves, Sandrina (2014). Reprodução medicamente asssitida; questões bioéticas. Revista de Bioética, 22 (1): 66-75

- **Oliveira, C. C. & Costa, A. L. (2012) Viver o estado terminal de um familiar: leitura salutogénica de resultados de um estudo de caso. *Revista saúde e sociedade*, 21 (3), 698-709.

- **Oliveira, C. C. & Reis, A. (2012) Questões epistemológicas e bioéticas da prevenção quaternária. *Physis- Revista de Saúde Coletiva*, 22, nº 4: 1485-1502.

- **Reis, A. & Oliveira, C. C. (2012). Formação ética dos enfermeiros: qual a realidade portuguesa? *Revista Brasileira de Enfermagem*, nº 4: 653-659.

- **Pena, L. & Oliveira, C. C. (2012). Auto-organização e psicoterapia. Revista saúde e sociedade, 21 (3): 668-674.

- **Oliveira, C. C. e Costa, A. L. (2012). Viver o estado terminal de um familiar: leitura salutogénica de resultados de um estudo de caso. Revista saúde e sociedade, 21 (3): 698-709.

- *Oliveira, C. C. & Teixeira, M. (2012). Bioética e a investigação em células estaminais humanas - em Portugal e na Comunidade Europeia. *Revista Brasileira de Bioética*, 7(1-4).

- *Oliveira, C. C. & Meireles, A. (2012). Bioética e saúde global : cuidados primários como instrumento de justiça social. *Rev bioét* (Impr.), 20 (1), 28-40 http://hdl.handle.net/1822/19743.

- *Oliveira, C. C. & Azevedo, M. C. (2012). Ethics and deontology of medical education and nurses in Portugal. *Revista Reflexão e Ação*, v. 20, nº 1, 192-208. http://hdl.handle.net/1822/19992;

- Oliveira, C. C. e Feio, A. (2011). Responsabilidade e tecnologia: a questão da futilidade médica. *Revista Bioética*, 19 (3).

- Oliveira, C. C. e Feio, A. (2010). O Modelo das Crenças de Saúde (Health Belief Model) e a Teoria da Autopoiesis. *Reflexão e Ação*.vol.18 (nº1): 215-243.

- *Oliveira, C. C. (2010). Cibernética e Autopoiesis: Continuidades e Descontinuidades. *Revista Informática na Educação: teoria e prática*, vol. 12, nº 2: 23-34. UFRGS (Brasil). ISSN: 1516-084X; online-ISSN: 1982-1654.

- *Oliveira, Clara Costa (2009). Humanidades na Formação Médica: Realidade ou Farsa? *Reflexão e Ação*, vol. 17, 2: 225-242.

- *Oliveira, C. C. (2008). Educação: Pesquisa, Complexidade e Contemporaneidade. *Reflexão e Ação*, volume 16, nº 2: 19-37. UNISC (Brasil).

- *Oliveira, C. C. (2007). Integração e Diferença em Educação Comunitária: Missão Impossível? *Reflexão e Ação*, volume 15, nº 1: 08-28. UNISC (Brasil). *Oliveira, C. C. (2007), Contributos Educativos e Comunitários do Movimento Epistemológico da Auto-organização - Um Método Auto-organizativo na Formação de Educadores de Adultos. *Educação*, ano XXX, nº1 (61): 165-180. PUCRS (Brasil). ISNN: (versão impressa): 0101-465X; ISNN: (versão online): 1981-2582.

- *Oliveira, C. C. (2002). Perspectivas Holistas na Educação para a Saúde. *Revista galego-portuguesa de Psicoloxia e Educación*, n. 6 (vol. 8), ano 6º: 39-47.

- Oliveira, C. C. (2002). A Importância da Interdisciplareidade na História da Ciência: o Caso da Cibernética e da Escola de Palo Alto. *LaMusa Digital*. UCLM (Universidade de Castela e da Mancha), Monográfico nº 2 (Colaboraciones): 1-5. ISSN: 1579-2803 (versão online de capítulo de livro, mencionado acima, também publicado em LaMusa Digital, 2002).

- *Oliveira, C. C. (1998). Literature and Science. *SPIEL* (SiegnerPeriodicumzurInternationalenEmpirischenLiteraturwissenschaft). Frankfurt amMain. Peter Lang. Jg.16 (1997), Heft 1/2: 251-254.

3.2 Artigos em Revistas Indexadas (e com Avaliação entre Pares*), em Portugal

Oliveira, C. & Feio, A (2014). A formação académica em Medicina. Acção Médica, LXXVIII (1), 11- 27.

Oliveira, C. (2013). Réné Girard e a Literatura: Os Irmãos Karamazov. Revista Portuguesa de Filosofia 69 (2), 377-400

- *Oliveira, C. C. (2012). Educar para a saúde, e não só para a doença : a urgência de uma mudança paradigmática. *Revista AICA*, nº3, 6-12. http://hdl.handle.net/1822/18272.

- *Pinto-Machado, J. e Oliveira, C. C. (2008). Formação Personalista no Curso de Medicina da Universidade do Minho. *Acção Médica*, ano LXXII, n.º 1: 16-22.

- *Oliveira, C. C. (2005). Síndroma de Fadiga Crónica: Aprender, Educar e Agir. *Revista Portuguesa de Psicossomática*, vol.6, nº 1: 105-114.

- *Oliveira, C. C. (2003). A Lógica da Observação – Contributos para o Esclarecimento do Conceito de Construtivismo. *DiaCrítica*, nº 17/3: 339-351.

- *Oliveira, C. C. (1993). A Autopoiesis e as Ciências Humanas. *Revista de Educação*. Faculdade de Ciências de Lisboa. Vol. III, nº 2: 9-22.

- *Oliveira, C. C. (1994). O Sistema Escolar Colonial em Angola. *Vértice*, nº 58: 67-73.

- Oliveira, C. C. (2008). A Medicina é uma Ciência? Uma Interrogação Filosófica. *Pessoas e Sintomas*, nº 3: 26-32.

- Oliveira, C. C. (2006). A Importância do Sofrimento na Educação para a Saúde. - *Pessoas e Sintomas*, nº 1: 22-28.

- Oliveira, C. C. (2006). Uma Perspectiva Salutogénica das Doenças Crónicas. *editon web.com*.

- Oliveira, C. C. (1999). Cognição Corporal e Auto-Organização. *Aprendizagem/Desenvolvimento*. Vol. VIII. Nº 27/28: 9-19.

- Oliveira, C. C. (1999). Linguagens da Comunicação Humana. *Sonhar. Comunicar. Repensar a Diferença*. V. 2-3. [Setembro-Abril] 1998-1999: 233-243.

- Oliveira, C. C. (1996). A Estrutura Epistemo-lógica dos Sistemas Autopoiéticos. *Aprendizagem/Desenvolvimento*, vol. VI, nº 21/22: 163-171.

4 ACTAS NO ESTRANGEIRO:

- Oliveira, C. C. e Reis, Ana (s). O sentido do cuidar no sofrimento: Levinas e Watson. Libro de actas XI Congreso Internacional Galego-Portuguêsde Psicopedagoxia. Coruña. Univ. de Coruña.

- Oliveira, C. C. (et alli). (2007). Órfãos Universitários: Percursos de Aprendizagem e de (des) Integração. *Actas do Congresso Internacional de Psicopedagoxia*.

5 ACTAS EM PORTUGAL:

- Oliveira, C. C. & Gomes, A. (2012). Estilos de vida de profissionais de saúde: narrativas. In A. Vieira, F. Costa & P. Remoaldo (orgs.). *Cidades, criatividade(s) e sustentabilidade(s*) (pp. 55-62). Braga, Braga: Universidade do Minho, Departamento de Geografia.

- Vieira, F., Oliveira, C. C., Morgado, J. C., Almeida, J., Moreira, M. A., Melo, M. C., & Alves, P. (2011) (Orgs.). *Actas do Congresso Ibérico Pedagogia para a Autonomia*. Braga: Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho, CD ROM .

- Oliveira, C. C. (2010). Órfãos universitários: itinerário de um projecto de intervenção comunitária. *Educação para a Saúde, Cidadania e Desenvolvimento Sustentado*. Covilhã: UBI.

- Oliveira, C. C. *et allii* (2010). Animação Educativa Com Idosos - Um Projecto de Educação para a Saúde na Santa Casada Misericórdia de Oliveira de Azeméis. *Educação para a Saúde, Cidadania e Desenvolvimento Sustentado.* Covilhã: UBI.

- Oliveira, C. C. e Gomes, Ana (2010). Da Distanásia à Futilidade Terapêutica. *Educação para a Saúde, Cidadania e Desenvolvimento Sustentado* .Covilhã: UBI.

- Oliveira, C. C. e Pinto-Machado, J. (2009). A Unicidade do Conhecimento na Formação Médica. V. Trindade, N. Trindade & A.A. Candeias (Orgs.). *A Unicidade do Conhecimento. Évora*. Universidade de Évora.

- Oliveira, C. C. e Pinto-Machado, J. (2007). Contributos das Humanidades na Formação de Médicos Cuidadores de Famílias (e) de Doentes. *Actas II Congresso Família, Saúde e Doença. Braga*. Univ. do Minho. CD-rom.

- Oliveira, C. C. (2000). Biologia e Cultura: Retomando a Girafa de Lamarck – Bases de uma Cultura Científica para Crianças. *Actas do Congresso Internacional Mundos Sociais e Culturais da Infância*. Braga. Instituto de Estudos da Criança. Universidade do Minho.

- Oliveira, C. C. (1996), Bateson e Bateson: da Aprendizagem Biológica à Educação ao Longo da Vida. *Actas do II Congresso Luso-Galaico de PsicoPedagogia. Braga. Universidade do Minho*.

- Oliveira, C. C. (1995), Conhecimento e Aprendizagem no Movimento da Auto-organização. *Actas do II Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. Braga. Universidade do Minho.

ÚLTIMAS RECENSÕES

Oliveira, C. (2014). Recensão de Vivre le deuil au jour le jour. Christophe Fauré, Paris, Albin Michel, 2012, 330 pp. *Diacrítica*, 28 (2), 353-355.

Oliveira, C. (2012). Recensão de Psychopolitics -conversations with Trevor Cribben Merrill. Réné Girard & Trevor Cribben Merrill. *Revista Portuguesa de Filosofia*, 68 (4), 717-720; publicado em 2014.